

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт.Нижняя Мактама»

Принято на педагогическом совете  
«28» августа 2023г.  
протокол №1

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка»  
Габитова Н.А./

Приказ от 29.08.2023г. № 104

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт.Нижняя Мактама»  
на 2023-2024 уч.год

<b>№</b>	<b>Оглавление</b>	<b>Страницы</b>
<b>1</b>	Пояснительная записка	3
<b>2</b>	Цели и задачи программы	3
<b>3</b>	Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ	4
<b>4</b>	Функции дополнительного образования	4
<b>5</b>	Характеристика кадрового состава	4
<b>6</b>	Материально-техническая и учебно-методическая база	5
<b>7</b>	Содержание дополнительного образования МБДОУ	6
<b>8</b>	Художественно-эстетическая направленность	6-8
<b>9</b>	Социально-педагогическая направленность	8-9
<b>10</b>	Художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная направленность	9-10
<b>11</b>	Учебный план	10-11
<b>12</b>	Ожидаемые результаты	11
<b>13</b>	Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования	11
<b>14</b>	Формы подведения итогов реализации	11
<b>15</b>	Система представления результатов воспитанников	11
<b>16</b>	Нормативно-правовая база системы дополнительного образования	12

## 1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

## 2. Цели и задачи программы.

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Задачи:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

### 3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

#### 4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

#### 5. Характеристика кадрового состава.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	6
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	6
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	

2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	1
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	5

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 6 педагогических работников.

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив. Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

#### **6. Материально-техническая и учебно-методическая база.**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия. Работа строится на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 02.07.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.07.2021г.).
2. Конвенция развития дополнительного образования детей. Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Минобрнауки России от 18.11. 2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 8 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом)
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет по изучению детей татарскому языку;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- автокласс;
- экологическая гостиная;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет стационарный, технические средства обучения, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютер, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	2
2	Ноутбук	9
3	Принтер	3
5	Факс	1
6	Мультимедийный проектор	5
7	Музыкальный центр	2
8	Телевизор	1
9	Фотоаппарат	1

## 7. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются не позднее 1 сентября.

Комплектование групп 1-ого года обучения проводится до 1 сентября, адаптационной группы «Карапузы» в течение года.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим ДОУ.

Продолжительность работы - в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная

### 7.1.Художественно-эстетическая направленность.

#### 1. Кружок «Задоринки» (танцевальный).

**Цель программы:** формировать у детей творческие способности, реализовывать и совершенствовать их через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

### **Задачи программы.**

#### **Образовательные:**

- через образы дать возможность выразить собственное восприятие музыки;
- расширение музыкального кругозора, пополнение словарного запаса;
- умение отмечать в движении метр (сильную долю такта), простейший ритмический рисунок;
- умение менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой, и музыкальными фразами.
- создать условия для развития и реализации одаренных детей

#### **Развивающие:**

- развитие координации, гибкости, пластичности, выразительности и точности движений;
- умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой;
- координация и укрепление опорно-двигательного аппарата;
- приобщение к совместному движению с педагогом.

#### **Воспитательные:**

- воспитание у детей интереса к танцевальным занятиям путем создания положительного эмоционального настроения;
- психологическое раскрепощение ребенка;
- воспитание умения работать в паре, коллективе

#### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

Итогом детской деятельности могут служить выступления на концертах, развлечениях, утренниках, конкурсах.

#### **Организация деятельности кружка:**

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на два года обучения: для детей 5-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 36.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 28 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

## **2. Кружок «Волшебный песок».**

**Цель программы:** формирование психологического здоровья детей, формирование эффективных стратегий поведения и здорового жизненного стиля, привлечение детей к активной продуктивной деятельности, способствующей формированию психических процессов.

### **Задачи программы.**

#### **Образовательные:**

1. Способствовать коррекции психического состояния, снижать психофизическое напряжение.
2. Стабилизировать эмоциональное состояние.
3. Научить выражать свои эмоции, желания и чувства.

**Развивающие:** развивать зрительное и тактильное восприятие, умение расслабиться; представления о разнообразии окружающего мира, свойствах песка и воды; пространственное мышление, умение выполнять действия по инструкции, умение сравнивать величины, сравнивать, анализировать и делать выводы; развивать речь и накапливать словарный запас.

**Воспитательные:** воспитывать умения работать в коллективе.

#### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы.**

Итогом могут служить открытые занятия для родителей.

### **Организация деятельности кружка.**

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на два года обучения: для детей 3-4 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 36.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 28 человек (по подгруппам не более 14 детей).

Занятия проводятся во второй половине дня.

## **7.2. Социально-педагогическая направленность.**

### **1. Кружок «Веселый язычок» (логопедический)**

**Цель программы:** оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи

**Задачи программы:**

- развивать слуховое внимание, память, мышление; речевое дыхание, голосовой аппарат, общую и мелкую моторику;
- совершенствование интонационно выразительности речи;
- формировать коммуникативные функции;
- работать над дикцией, совершенствование отчетливого произношения слов и словосочетаний.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы.**

Итогом может служить показ индивидуальных занятий для родителей

### **Организация деятельности кружка.**

Форма работы: индивидуальная форма организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 36.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 13 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

### **2. Кружок «В мире звуков и букв» (обучение грамоте)**

**Цель программы:** создание важнейших предпосылок для успешного обучения грамоте детей в школе.

**Задачи:**

- развитие речевого слуха (фонетического и фонематического) .
- овладение непосредственно механизмом чтения.
- обогащение словарного запаса, активизация его в свободных высказываниях.
- формирование грамматического строя устной речи.
- совершенствование элементарных графических умений.
- формирование коммуникативных умений и навыков.
- развитие познавательных процессов (восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, воображения).
- овладение навыками печатания букв, слогов, слов, предложений.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы.**

Итогом может служить показ открытых занятий для родителей

### **Организация деятельности кружка.**

Форма работы: коллективная форма организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 36.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 23 человек (на 1 группу)

Занятия проводятся во второй половине дня.

### **3. Кружок «Английский для дошколят»**

**Цель программы:** программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
- Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно-бытовой ситуации.

**Развивающие:**

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
- Развивать инициативность в обучении английскому языку.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы.**

Итогом могут служить открытые занятия для родителей, выступления на утренниках.

**Организация деятельности кружка.**

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на два года обучения: для детей 5-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц – 4, в год – 36.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 24 человека (на 1 группу).

Занятия проводятся во второй половине дня.

### **7.3. Художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная направленность**

1. Адаптационная группа «КАРАПУЗЫ»

**Цель программы:**

- содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;
- взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала,

активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

### **Задачи программы:**

- развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;
- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.

### **Основные направления программы:**

- развитие речи;
- развитие музыкальной памяти;
- развитие движения под музыку;
- развитие ручной умелости;
- развитие умения вслушиваться в музыку с изменением характера её звучания изменять движения;
- развитие умения работать пластилином, в технике пластилин графики, лепить методом «налепа», умения скатывать маленькие шарики;
- развитие умения удерживать карандаш в пальцах и правильно действовать им;
- развитие элементарных навыков культуры поведения, формирование поведения детей, соответствующее нормам и правилам;
- формирование простейших навыков самостоятельности, опрятности;
- развитие психических процессов.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы.**

Итогом могут служить открытые занятия для родителей, участие в мини утренниках.

### **Организация деятельности адаптационной группы.**

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 2-3 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц – 4, в год – 36.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года - от 5 до 12 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

### **8. Учебный план.**

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а также соответствует требованиям, установленными "СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 2-7 лет.

### **Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг**

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	возраст	Часы в неделю	Часы в месяц	Часы в год
Художественно-эстетическая	«Задоринки» танцевальный	1	5-6	1	4	36

Социально-педагогическая	«Веселый язычок»	1	6-7	1	4	36
Социально-педагогическая	«В мире звуков и букв»	1	6-7	1	4	36
Художественно-эстетическая	«Волшебный песок»	1	3-4	1	4	36
Социально-педагогическая	Кружок «Английский для дошколят»	1	6-7	1	4	36
Художественно-эстетическая Физкультурно-спортивная направленность	Адаптационная группа «Карапузы»	1	2-3	1	4	36

### 9. Ожидаемые результаты:

- создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

### 10. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

### 11. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ отчетные концерты,
- ✓ конкурсы,
- ✓ открытые мероприятия,
- ✓ сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

### Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

### 12. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, концертах, муниципального, регионального и федерального уровня;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие

ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОО обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

### **13. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования.**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 02.07.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.07.2021г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28) СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")
- Положение об оказании платных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка»
- Регламент о порядке оказания платных услуг, предоставляемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка»
- Положение об адаптационной группе «КАРАПУЗЫ»
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка»
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020г. № 1441
- Постановление ИК Альметьевского муниципального района «Об утверждении предельной стоимости на платные услуги, оказываемые населению» от 16 августа 2023 № 280

